

## Calendrier des séminaires de l'axe "Transformations du travail" 2020/2021

- **Jeudi 24/09/2020 - 14h00 : 16h00, salle 212 Bâtiment Petit-Port de l'IAE de Nantes, Economie & Management**

- **Programme** : Présentation externe et présentation interne

**1)** Intervention de : **Mme Julie TALBOURDET**, Doctorante. Thèse en préparation à Aix-Marseille en partenariat avec Laboratoire d'Economie et de Sociologie du Travail (LEST) (équipe de recherche) depuis le 31-01-2017 . Titre de l'intervention : "*L'approche dialogique du changement organisationnel. Etude de cas de la restructuration d'une direction des ressources humaines hospitalière*".

**2)** Intervention de : **Mr David DAHAN**, Doctorant Lemna-IMT Atlantique, Chaire RESOH. Titre de l'intervention : "*Concevoir et animer des rendez-vous de gestion pour piloter les relations de sous-traitance : Recherche-intervention sur un site de construction navale*".

- **Jeudi 26/11/2020 - 14h00 : 16h00, En visioconférence (en raison des contraintes sanitaires)**

- **Programme** : Présentation externe

1) Intervention de : **Mme Solène JUTEAU**, Université de Nice Sophia Antipolis. Titre de l'intervention : "*Questionner la transformation numérique par les paradoxes, le cas d'une organisation de prestation des archives*".

- **Jeudi 17/12/2020 - 14h00 :16h00, En visioconférence (en raison des contraintes sanitaires)**

- **Programme** : Présentation interne

1) Intervention de : **Mr Roland BESSENEY** (Maître de Conférences, Polytech'Nantes, Lemna). Titre de l'intervention : "*La digitalisation comme convention d'effort : étude multiniveaux de la diffusion du BIM (Building Information Modeling) dans une entreprise française de BTP.*"

**Résumé de l'intervention** (rédigé par R. BESSENEY) : "*De nombreux professionnels refusent encore de « digitaliser » leur métier, c'est-à-dire d'accorder la représentation de leur travail (ou convention d'effort) avec les caractéristiques des outils digitaux. En étudiant l'implantation d'une maquette numérique partagée (Building Information Modeling ou BIM)*"

*auprès de concepteurs et réalisateur de bâtiments, cette thèse tente plus particulièrement de comprendre en quoi les acteurs non-professionnels — éditeurs de logiciels, consultants (institutionnels) et cadres digitaux (organisationnels) — jouent aussi un rôle dans ce changement de mentalité. Nous observons que si l'usage du BIM et la collaboration deviennent deux nouveaux efforts essentiels à fournir pour les concepteurs, les réalisateurs conservent en revanche leur convention d'effort traditionnelle. Nous expliquons cette différence par le manque d'interaction entre ces derniers et les acteurs non-professionnels, ainsi que par des prescriptions organisationnelles se révélant inadaptées à ce faible niveau d'interaction."*

- **Jeudi 21/01/2021- 14h00 :16h00, En visioconférence (en raison des contraintes sanitaires)**

- **Programme** : *Présentation interne*

1) Intervention de : **Amaury GRIMAND** (Professeur, Lemna) et **Laetitia PHEL** (Maître de Conférences, Lemna). Titre de l'intervention : *"L'injonction à se former : étude exploratoire d'un dispositif de reconversion professionnelle interne au sein d'un grand Groupe français"*.

**Résumé de l'intervention** : la recherche présentée s'inscrit dans le cadre du programme de recherche régional INFORMA (INjonction à se FORMer et à s'Adapter - pari scientifique Région Pays de La Loire : 2017-01/2021). L'exposé rend compte des premiers résultats (phase exploratoire) issus d'une recherche qualitative menée au sein d'une grande entreprise nationale, sur les mobiles qui conduisent les personnels à s'engager dans un dispositif de formation professionnelle interne visant leur reconversion.

- **Jeudi 25/03/2021- En visioconférence (en raison des contraintes sanitaires)**

- 10h00 : 12h00 : **séminaire doctoral "Méthodologies qualitatives"** animé par : **Hervé DUMEZ**, Directeur de Recherche au CNRS. Hervé DUMEZ dirige le Centre de Recherche en Gestion de l'École polytechnique et l'Institut Interdisciplinaire de l'Innovation.

-14H00 : 16H00 : **Programme** : *Présentation externe*

1) Intervention de : **Hervé DUMEZ**, Directeur de Recherche au CNRS. Hervé DUMEZ dirige le Centre de Recherche en Gestion de l'École polytechnique et l'Institut Interdisciplinaire de l'Innovation. Titre de l'intervention : *« L'action collective des entreprises. Une étude des méta-organisations »*

- **Jeudi 22/04/2021- 14h00 : 16h00, En visioconférence (en raison des contraintes sanitaires)**

- **Programme** : *Présentation externe*

1) Intervention de : **Laetitia LAUDE (Professeur EHESP-Rennes), Paula CUCHARERO-ATIENZA (Post-Doctorante, EHESP-Rennes), Anne GIRAULT (Doctorante EHESP-Rennes)**.  
Titre de l'intervention : *"Analyse exploratoire de l'organisation des transferts de patients Covid-19"*.

**Résumé de l'intervention** (rédigé par les auteures) : *" Cette recherche s'inscrit dans le volet qualitatif du projet TRANSCOV, une étude pluridisciplinaire sur les transferts de patients Covid-19 entre services de réanimation, formulé en réponse à une demande de, et financé par, la Direction Générale de la Santé avec l'objectif d'évaluer l'organisation et les impacts de la vague de transferts qui a permis aux services de réanimation de 4 régions françaises de faire face à un afflux de patients Covid-19 sévères durant les mois de Mars et Avril 2020. Le volet qualitatif du projet TRANSCOV vise à éclairer la compréhension fine des mécanismes à l'œuvre lors de l'organisation des transferts de patients hospitalisés pour Covid-19. Comment se sont organisés les transferts de patients Covid-19 entre services de réanimation ? Cette question induit une analyse compréhensive du processus depuis la prise de décision du transfert (son émergence, sa documentation, les débats entre les professionnels, les critères mobilisés pour sélectionner les patients, le lieu de transfert, le mode de transport, l'accompagnement de la famille...) jusqu'à sa mise en œuvre (la coordination entre les équipes de l'établissement d'origine, les équipes ayant réalisé le transport selon différentes modalités et les équipes ayant accueilli le patient et assuré le lien avec son entourage). La méthodologie déployée pour répondre à ce questionnement est basée sur une étude qualitative qui combine la réalisation d'entretiens semi-directifs avec une analyse documentaire, permettant ainsi la triangulation des données collectées (Bradley, Curry, & Devers, 2007). L'étude comportera deux volets, un volet dit « clinique » qui permettra de comprendre les transferts du point de vue des établissements de santé et un volet dit « institutionnel » qui permettra de mieux comprendre les modalités de participation et de coordination des organisations support en interrogeant les professionnels au sein des structures ayant été en soutien de ces transferts. Cette analyse exploratoire comprendra une analyse préliminaire (juin-septembre) permettant de valider la méthodologie et notamment les guides d'entretien et de proposer des ajustements en fonction des premiers retours des personnes interrogées. Une fois cette première phase réalisée, celle-ci sera complétée par une analyse approfondie des terrains (octobre-février)."*

- **Jeudi 03/06/2021 - 14h00 : 16h00, En visioconférence (en raison des contraintes sanitaires)**

- **Programme** : *présentation externe*

1) Intervention de : **François SARFATI** (Professeur en Sociologie, Université Paris-Saclay, Centre Pierre Naville) et **Camille DUPUY** (Maître de Conférences en Sociologie, Université de Rouen). Titre de l'intervention : **"Former des décrocheurs, former des spécialistes ? L'école 42 comme politique de formation privée au service de l'emploi"**

**Résumé de l'intervention** (rédigé par les auteurs) : La présentation portera sur une recherche en cours de publication dans un ouvrage qui propose une sociologie de la formation, du travail et de l'emploi à partir d'une enquête conduite dans une école formant aux métiers du numérique, l'Ecole 42.

Depuis la première rentrée de l'École 42 en novembre 2013, plusieurs milliers de jeunes entre 18 et 30 ans et quelques dizaines de personnes de plus de cinquante ans ont suivi toute ou partie de la formation aux métiers du numérique qui y est dispensée. Alors que de nombreux cursus universitaires et diverses écoles (pour la plupart privées) proposent de former la jeunesse à ces « nouveaux » métiers, les fondateurs de 42 se positionnent par rapport à un public spécifique en n'exigeant pas de ses élèves d'être bacheliers. La suppression du critère du diplôme permet de recruter notamment parmi un public de jeunes dits « décrocheurs ». L'École 42 se positionne ainsi comme substitut aux politiques publiques, en l'occurrence éducatives, comme dispositif de remédiation au décrochage scolaire pour les mettre en et à l'emploi. Dès lors, fort de cette ambition constitutive, il s'agit pour nous de sociographier les étudiants et étudiantes de l'école. Nous montrons que deux profils se côtoient au sein de cette école : tout d'abord, des étudiants qui répondant à l'appel de Xavier Niel, sont venus raccrocher le système éducatif après l'avoir quitté avant que la scolarité entreprise ne soit achevée ; ensuite, des étudiants, plutôt bons élèves voire déjà fortement diplômés, qui cherchent à 42 un réseau et des compétences transversales en envisageant les aptitudes en code comme un nouvel incontournable pour l'accès à l'emploi dans une « société numérique ».

- **Jeudi 24/06/2021 (journée)**

Intervention de : **Stanislas DAUTRIAT** et **Dominique REIGNIER** (KAIROS Consultants).